

## 112年度農遊元素特色化及優化—生態與綠遊環境產業加值發展計畫

### 生態農遊教材教具(含體驗包)開發優化

#### 輔導獎勵辦法~10萬元總獎勵金!~

#### 一、前言

依據交通部觀光局統計 110 年國內旅遊總旅次仍達到 1 億 2 仟 6 佰萬，其中 69.8%採「自用汽車」方式出遊，其次為遊覽車 7.8%及公民營客運 7.6%，顯示國人自駕遊風氣已經形成，旅遊資訊來源 55.3%為網路與社群媒體，其次 45.8%為親友、同事、同學的口碑介紹，國旅天數 110 年 1 日遊佔 71.9%，高於 109 年的 66.4%，2 日遊 110 年為 18.2%略低於 109 年的 20.2%，顯示受疫情影響國人出遊仍以 1 日遊為主，同時 92.9%的旅次以「自行規劃行程」方式出遊，其餘為旅行社套裝行程、學校公司等團體出遊佔 7.1%，另以個人或團體旅遊調查，團體旅遊的比率佔 8.5%，個人旅遊比例達 91.5%，以上數據顯示，家庭或小團體自駕出遊、自行規劃行程將成為疫情後的旅遊新興趨勢；相較於一般行程，具備探索樂趣的生態體驗遊程，將受到自駕與自行規劃行程民眾的喜愛。

台灣休閒農場農園位於不同地理區位，從沿海濕地、平原、到淺山、高山，擁有各式陸域水域生態物種，是生物多樣性的縮影，同時聯合國通過 2030 年永續發展目標(SDGs, Sustainable Development Goals)，永續發展受到企業及社會大眾的重視，休閒農場是民眾透過生態遊程體驗農業永續價值的優質場域，也是最佳的戶外自然與農業體驗教室，唯目前多數場域遊程與教材教具過於傳統、或玩法類似，因此今年度計畫以「生態農遊教材教具(含體驗包)開發與優化輔導」，發展休場休區農園生態農遊亮點遊程與創新教材教具，並將 DIY 體驗活動開發「生態農遊體驗包」，讓民眾透過線上購買、線上教學即可享受農場生態體驗服務，提高農場收益，同時體驗包便於攜帶至學校及機關團體進行生態教育體驗，不受時空限制，擴大觸及消費群體，吸引有興趣民眾進一步到休場農園遊玩體驗。計畫提供新台幣 10 萬元總獎勵金，鼓勵農場藉由遊程、教材教具的創新開發，增進生態農遊體驗儀式感與樂趣，提升入園吸引力與來客數。

今年度邀請國內知名機構-人禾環境倫理發展基金會擔任輔導團隊，人禾基金會擁有生態遊程操作與教材教具開發豐富經驗，並於貢寮水梯田進行生態復育及復耕，藉由創新經營，成功推出與萬物共享的生態米及四季體驗遊程，帶進遊客為地方創生。期藉由專業團隊輔導，推動農場生態旅遊，打造永續農遊新亮點，吸引國內外消費群體驗遊玩，為農場產業開創新機遇與新市場，並期許生態農遊成為台灣永續觀光旅遊的新名片！

**機會難得，名額有限，報名要快喔！**

## 二、生態農遊教材教具(含體驗包)開發優化獎勵申請辦法

### (一) 目標

1. 輔導農場發展場域生態特色，以創新開發與優化生態農遊及教材教具，同時結合線上體驗材料包開發，提高農民收益，同時擴大觸及消費群體，透過民眾自主體驗，提升前往農場生態旅遊的動機與吸引力。
2. 藉由遴選機制、工作坊與現場輔導發展與培植生態農遊場域、並融入永續理念鼓勵農場創新優化，提升農場生態農遊開發與操作能力，促進休閒農業產業增值發展與創新經營。

### (二) 辦理單位

主辦單位：行政院農業委員會

執行單位：台灣生態教育農園協會

### (三) 報名資格

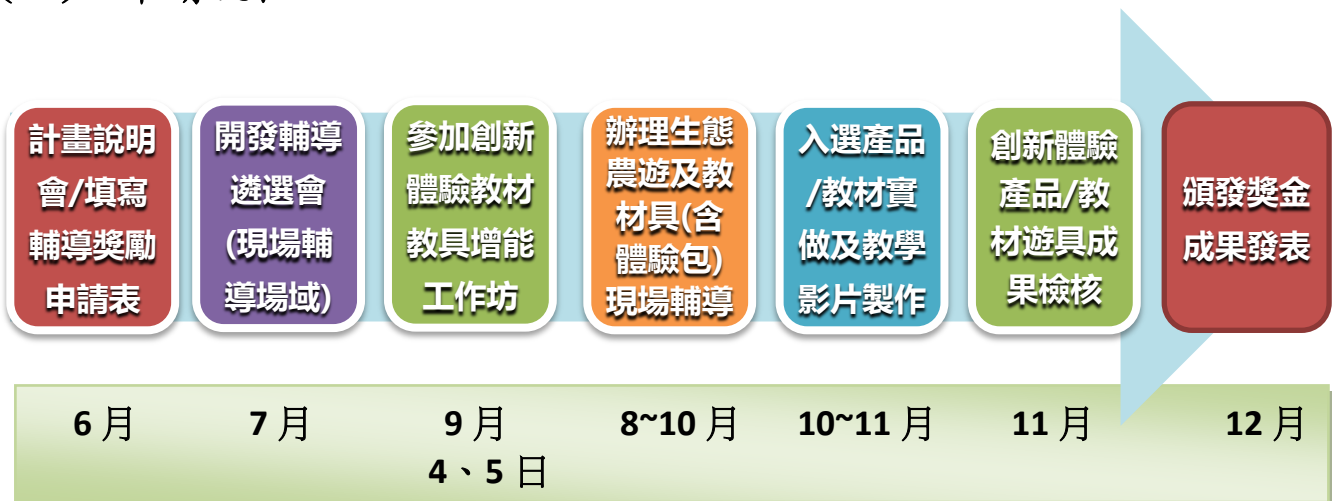
本會會員、全國休閒農場、休閒農業區、農業旅遊相關業者等。

### (四) 輔導獎勵金：

為鼓勵農場積極投入生態農遊與教材教具(含體驗包)開發輔導，提供總金額新台幣十萬元輔導獎勵金補助。透過遴選會自申請提案中選出2家農場進行示範輔導，並於成果發表會進行頒獎與獎勵金發放，獎補助如下：

**優選二名 每名補助 5萬元 台幣開發獎勵金。**

### (五) 申請流程：



申請單位需以所在場域生態特色為主軸，開發生態農遊創新體驗與教材教具（含體驗包），以培養民眾對生態農遊的認知、增進農場體驗樂趣與深度，同時藉由教材教具開發體驗包讓遊客帶回家體驗、或線上購買在家DIY，或提供學校作為農業生態教育的輔助教學教材，讓生態農遊不受限於場域與時間，主動觸及消費者，促進農場知名度提升、及園區收益增加。

**生態農遊教材教具(含體驗包)開發優化輔導獎勵申請流程說明：**

**第一階段 總體計畫說明會(6月30日)、開發輔導獎勵申請(期間6月至7月)：**

填寫「生態農遊創新體驗及教材教具(含體驗包)開發優化輔導獎勵申請表」(見附件)，主要填寫擬開發的創意遊程產品教材教具及體驗包構想，收到申請表後，進行書面檢核，檢核通過始完成報名程序，完成報名之場域即可參與遴選會及第三階段增能工作坊。

**第二階段 輔導獎勵資格遴選、生態農遊創新體驗教材教具(含體驗包)開發實作優化輔導：**

2.1 「開發優化輔導獎勵遴選會」：

採書面評選、線上問答方式辦理，選出具市場發展潛力的生態農遊體驗遊程(含教材教具)進入現場輔導，並提供輔導獎勵金。(預計於7月底辦理)

2.2 「進階現場輔導—實作與優化」：

輔導獎勵遴選會將選出2家場域進行現場輔導，以提供專業建議，及優化創新體驗遊程產品及教材教具，並輔導教材教具體驗包開發，及線上教學影片製作(含遊程/活動實操示範、教材教具設計製作優化、導覽解說、帶領方式、客群定價..等)。

**第三階段 「生態農遊創新體驗教材教具(含體驗包)開發增能工作坊」9月4、5日辦理：**二天一夜工作坊將就開發具創新體驗的遊程與教材教具進行實戰培訓，透過輔導團隊引導從創意發想到成品產出與優化，進行專業培訓(工作坊課程規劃見第5頁)。

**第四階段 業師輔導及踩線成果檢核、頒發獎勵金、成果發表：**

入選休場休區就今年度的亮點遊程及教材教具體驗包於11月份辦理1場次成果檢核，並邀請旅行社、生態農遊等專家業師進行輔導與踩線，為產品上市整備提供建議、及通路資源媒合。

## (六) 開發輔導獎勵申請產品說明：

1. 產品內容：以「生態旅遊、農業體驗」結合環境與生產等特色農業資源，開發「生態農遊創新體驗及教材教具」申請，申請內容須包含DIY體驗。
2. 產品型態：不限，包括：遊程/活動/課程/營隊/實境遊戲等皆可，以上可為尚未發表或銷售之行程、或是已上市銷售需創新及優化產品。
3. 產品時數：自行設定，半日、1日或2天1夜皆可。
4. 目標客群：自行設定（國內外遊客、團客散客、親子家庭、銀髮族皆可），請說明遊程產品適合的「目標客群」與特性。
5. 產品售價：請擬定遊程產品售價、及欲開發的教材教具體驗包售價。
6. 教材教具：以「生態體驗」為主，結合場域農業、環境、文化等特色資源，開發「教材教具DIY及體驗包」。
7. 教具形式：不限，可為與遊程/活動/課程搭配組合的教材及教具，亦可為遊程搭配組合外還單獨販售的DIY商品或紀念品，提案以尚未發表或銷售的教材教具為佳。
8. 材 質：製作材質不限，包括：木製品/紙製品/環保材質…等皆可。
9. 操作時間：單一教材教具體驗實作時間及與整體遊程搭配操作時間自行擬定。
10. 目標客群：自行設定（國內外遊客、團客散客、親子家庭、銀髮族皆可），請說明教材教具體驗包適合的「目標客群」與特性。
11. 體驗包售價：請擬定欲開發教材教具體驗包的定價、或售價。
12. 申請產品數量：每家場域以提出2個開發案申請為限。

## (七) 遴選會評分標準

### 1. 評選方式

輔導遴選會採書面審查、線上問答方式進行，由評審委員就申請提案進行評選並與申請單位進行線上問答，評審2家農場入選計畫開發優化輔導。

### 2. 評分項目及標準：

序	評分項目	說明	配分
1	書面資料之完整性	書面呈現生態農遊體驗及教材教具(含體驗包)開發之完整資訊(目標對象、流程、人力安排等)。	20%

2	生態農遊及教材 教具創新性	是否結合場域生態、環境與農業特色、 構想是否具備創新體驗、是否具備友善 生態或環境作為	30%
3	構想推動之可行 性	產品市場發展潛力，目標客群、定價策 略等是否可行) 是否能推廣至場域外， 讓遊客帶回家持續向外發散	30%
4	推廣動機與服務	是否具備推廣意願、服務能量、與推廣 行銷方式	20%

### (八) 生態農遊教材教具開發優化增能工作坊：(二天一夜)

- 辦理日程：民國112年9月4、5日 (週一至週二)
- 參加資格：本會會員、全國休閒農場、休閒農業區、農業旅遊相關業者等，凡提案申請參加今年度計畫之場域優先錄取。
- 報名方式：工作坊報名表併入附件-開發優化輔導獎勵申請表填寫，請於附件申請表中是否參加增能工作坊欄位勾選，並填入報名人數即可。
- 錄取人數：30人 (報名人數若超過上限，協會保留彈性篩選機制)
- 培力目標：
  - 認識與場域主題密切結合的三種產品包形式
  - 能規劃自己場域內遊程與產品包的結合方式
  - 能設計適合自己場域遊程的產品包內容
- 培力主題與內容：
 

本培力課程主要扣合遊程規劃與教材體驗包的真實案例體驗操作，教材體驗包主要分為三種型式，包括：

  - 可外帶或寄送之操作型材料包 (如：開發線上課程體驗，或現場購回的材料包)
  - 搭配現場展示的實境解謎型教材包 (販售可以於現場遊玩體驗的教材)
  - 搭配特定學習主題的教材教具，也可單獨販售 (例如桌遊、大富翁等)
- 增能工作坊主題、流程及地點：

第一天 9月4日(週一) 新北市貢寮區吉林國小				
時間	單元	內容說明	講師	地點
1000	集合	抵達貢寮吉林國小		

1010-1020	開場說明、人員介紹	工作坊流程與主要內容說明 主辦單位介紹、參與單位自我介紹	人禾環境基金會郭俊麟經理	吉林國小
1020-1200	水梯田導覽	貢寮水梯田導覽+四季遊程介紹 貢寮水梯田場域的遊程開發	、簡珮瑜經理	水梯田
1200-1320	用餐時段	貢寮在地風味午餐		吉林國小
1330-1500	蜂課體驗	林下經濟蜂體驗 在地產品的價值演繹與推廣	貢寮農友張守隆	戶外體驗
1500-1520	休息			
1520-1700	實做單元	發展場域內遊程的核心價值與推廣方式	人禾環境基金會	吉林國小
1700-1830	用餐時段	貢寮在地風味晚餐		
1830-2100	夜觀活動	以農友的角色拜訪貢寮夜間生態	人禾環境基金會	戶外觀察
2100-2130	休息	住宿、夜遊基隆廟口夜市(自由行，酒店到夜市步行約15分鐘)	基隆長榮桂冠酒店	

**第二天 9月5日(週二) 海洋科技博物館或海洋藝術文化館**

時間	單元	內容說明	講師	地點
0900	集合	報到		
0900-1020	遠距教材體驗	羅東自然教育中心教學演繹 ~森林小主廚、木要這樣玩 人員座談、開發過程討論	羅東自然教育中心 洪暉筑	海科館或海藝館
1030-1200	實境遊戲教學(擇一)	(1) 海科館-實境解謎活動 (2) 海藝館-海港狂搜活動	國立海洋科技博物館或 陽明海洋藝術文化館	
1200-1320	中餐休息	交流聯誼		
1330-1530	C、實境遊戲設計原則	議題型實境活動設計方法與思維	芒果遊戲	海科館或海藝館
1530-1550	休息	下午茶、交流互動		

1600-1700	輔導單元	設計搭配場域遊程的體驗包 產品形式與內容	人禾環境 基金會	海科館或 海藝館
1700	賦歸	活動圓滿 Ending		



(6) 工作坊費用：輔導、材料、講義、餐費由農委會計畫補助，學員僅需支付住宿配合款新台幣 1,800 元即可，不需住宿者則全程免費。

(7) 接駁專車：協會安排接駁車於 9 月 4 日(週一)上午 08:50 分台北火車站東三門集合出發前往。

(8) 自行前往者：9 月 4 日上午 10 點正於新北市貢寮區吉林國小集合(地址：新北市貢寮區吉林村內寮街 55 號)

### (九) 生態農遊創新體驗及教材教具(含體驗包)現場輔導

1. 輔導方式：專業輔導團隊依據入選農場提案構想進行優化及現場輔導，以實地輔導產出生態農遊體驗、與教材教具(含體驗包)的開發，並帶領實務操作。每家農場含現場輔導 2~3 次及線上諮詢輔導 6~8 次。

A. 進度會議：自遴選後每家每月 2 次共同線上會議，全程預計辦理 6~8 次。

B. 現場輔導：每家農場預計現場輔導 2~3 次，2 處農場全程共計 4~6 次。

C. 進度規劃：

✓ 6-7 月：提出初步構想申請輔導，參加遴選。

✓ 8 月：進行細部規劃，完成主題所需之資源盤點、擇定材料包型式，蒐集相關案例。

✓ 9 月：派員參與工作坊，針對教材體驗包提出細部規劃及流程。

- ✓ 10月：完成遊程規劃及教材包設計稿，討論銷售方式與訂價，進行遊程修正。
- ✓ 11月：完成腳本撰寫，進行拍攝演練，執行影片拍攝，於成果檢核會議中提出成果。
- ✓ 12月：於成果發表會動靜態展示本年度成果。

2. **體驗包線上教學影片**：農場與輔導團隊就產出的生態遊程與教材教具體驗包共同規劃線上教學影片內容，讓購買體驗包民眾或學校團體，透過線上教學影片，可自行在家或在校DIY體驗，協會將就農場提供的拍攝影片內容，委託專業團隊進行拍攝製作。

為能實際觀察體驗產品及教材教具開發設計與操作過程，訪視輔導需邀請對象實際操作帶領體驗活動、及教材教具體驗，輔導團隊藉由活動的內容流程安排、操作方式等，記錄整體過程及提供相關輔導建議，同時輔導團隊會視不同產品的專業知識與需求於當日活動操作後，與場域進行深度討論，以提供更豐富觀點與專業內容，進行遊程商品、與教材教具的創新與優化。

輔導訪視流程：

時間	訪視輔導內容
30分鐘	優化輔導說明及輔導團隊介紹
30分鐘	受訪場域簡報、提案內容說明
120分鐘	體驗活動產品/教材教具實務操作
60分鐘	方案執行內容及相關配套之修正與優化研討
60分鐘	創新優化實務綜合討論

## (十) 報名方式

1. **報名方式**：請於民國112年7月20日前將申請表(含開發構想)書面紙本一式六份(申請表內頁圖片以彩色影印為佳) 掛號郵寄至協會，申請表電子檔、照片電子檔單獨email至協會，或存USB、燒光碟與書面申請表一併掛號郵寄至協會，完成報名程序(地址：110007台北市信義路四段450巷9號9樓，台灣生態教育農園協會收，電話：02-55690858，協會郵箱：service2@eco-farm.org.tw)

2. **入選農場配合事項**：

(1) 入選農場需提供輔導團隊食宿、及配合協會派員實地查核進度與輔導品質。

(2) 核銷事項：

入選農場於民國112年12月8日前依遴選會後審核通過之申請內容，產出生態農遊體驗產品及教材教具(含體驗包)一式及體驗包線上教學影片一支，並於12月成果發表會前繳交體驗包成品4份、連同核銷收據或發票(抬頭：台灣生態教育農園協會，統編：15562767)、銀行存摺封面影本，掛號郵寄至協會，成果照片電子檔email至協會郵箱，協會收到審核無誤後，於成果發表會核撥獎勵金。

(備註：入選農場若未能於成果發表會前繳交體驗包成品，協會將保留獎補助金依未達成之進度內容比例扣款的權利)

3. 計畫執行期程：

(1)計畫說明會：6月30日。

(2)輔導獎勵申請徵件作業：即日起至7月20日止。

(3)開發優化輔導遴選會：7月底辦理，入選農場遴選會後於協會網站公佈  
<http://www.eco-farm.org.tw/>。

(4)生態農遊創新體驗及教材教具(含體驗包)開發現場輔導：8月~11月。

(5)生態農遊創新體驗及教材教具(含體驗包)開發增能工作坊：9月4、5日。

(6)業師輔導踩線及成果檢核：預訂於11月中旬辦理，入選農場於成果檢核日期前提交輔導成果。

(7)成果發表及頒獎：預訂於民國112年12月辦理成果發表、及頒發獎勵金。

## (十一) 輔導團隊—人禾環境倫理發展基金會簡介



### (一) 執行與參與計畫

#### 1. 環境學習中心經營

- ◆ 2008-2022 林務局羅東林區管理處委託「羅東自然教育中心課程發展專業服務」
- ◆ 2009-2017 林務局羅東林區管理處委託「員山森林生態教育館委託專業經營」
- ◆ 2012-2017 台北市政府委託「內雙溪自然中心生態環境教育推廣計畫專業經營」
- ◆ 2013-2015 宜蘭縣政府工商旅遊處委託「冬山河風景區森林公園永續經營管理分析及環境教育推廣規劃委託專業服務案」
- ◆ 2013 林務局委託「林業課程發展主題規劃暨推展計畫委託專業服務」
- ◆ 2011-2012 林務局委託「生態教育館經營管理輔導提昇計畫」
- ◆ 「國家森林遊樂區自然中心發展計畫專業成長工作坊」相關環境學習中心建置、營運、課程發展、媒體行銷等驗分享

#### 2. 學校教育參與，或特定主題及場域的課程研發、解說規劃

- ◆ 2019-2022 仁山植物園「宜蘭縣仁山植物園環境教育規劃暨人員培力方案」
- ◆ 2020-2021 行政院環境保護署「推廣產品環境友善化設計及環境教育專案」
- ◆ 2018 花蓮區農業改良場委託「107 年推廣生態農業及里山棲地環境營造技術」
- ◆ 2014-2015 宜蘭縣環境教育基金計畫「綠色奧斯卡~野望影展在宜蘭」推廣案
- ◆ 2014 環保署環境教育基金計畫「森林水家園·微笑內雙溪」績優獎
- ◆ 2014 國立海洋科技博物館「展示廳主旨解說指引手冊」設計服務案
- ◆ 2014 起「貢寮和禾水梯田」體驗暨學習研發、培力、陪伴執行。
- ◆ 2007-2010 推動水環境保育教育與學校教育的結合，包含「水水台灣游學團」系列水環境教育活動規劃辦理，與教育部『水環境保育教育種子教師研習』
- ◆ 2008 「古稻今造~玩遍火炎山一苗粟穀倉溪仔田」教育活動規劃辦理
- ◆ 2009-2012 林務局羅東林區管理處委託「羅東林業文化園區駐館解說帶領暨整體效益評估專業服務案」：森動館、森活館、森產館、生態築屋解說規劃表

112年度農遊元素特色化及優化—生態與綠遊環境產業加值發展計畫

生態農遊創新體驗及教材教具(含體驗包)

開發優化輔導獎勵申請表

一、單位基本資料

場域名稱		負責人	
計畫代表人		職稱	
e-mail		聯絡電話	農場： 個人：
場址			
網站		面積	總面積：
FB 粉絲專頁			營運面積：
營業時間		設立日期	年 月
主要營業項目			
生態農遊創新體驗與教材教具開發增能工作坊	<p>是否參加 9 月 4、5 日『生態農遊創新體驗與教材教具開發增能工作坊』(2 天 1 夜)？</p> <p><input type="checkbox"/>是，共____位報名(葷食____位/素食____位)，住宿共____位 (○接駁專車：安排於 9 月 4 日(週一)上午 08:50 分台北火車站東三門集合出發) (○自行前往：新北市貢寮區吉林國小集合(9 月 4 日上午 10 點))</p> <p><input type="checkbox"/>否，不參加</p>		
申請動機	<p><input type="checkbox"/>1. 想發展新的生態體驗遊程(活動、課程)/教材教具/體驗包 說明原因：_____</p>		



<p>請依申請動機重要性於右邊方框中註明 1、2、3、4 的編號</p>	<p><input type="checkbox"/>2. 學習應用在地特色設計遊程/教材教具/體驗包實務技巧 說明原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>3. 想優化既有的生態體驗遊程(活動、課程)/教材教具 說明原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>4. 想提升人員生態體驗遊程(活動、課程)/教材教具開發能力 說明原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>5. 其他原因 說明原因：_____</p>
<p>場域經歷</p>	<p>1. 是否取得『休閒農場設立許可』？ <input type="checkbox"/>已取得 <input type="checkbox"/>取得休閒農場同意籌設 <input type="checkbox"/>申請中 <input type="checkbox"/>未申請</p> <p>2. 是否取得『環境教育設施場所』或『環境教育人員』認證 <input type="checkbox"/>是，取得環教設施場所認證 <input type="checkbox"/>是，取得環教人員認證 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>尚在申請中</p>
<p><b>二、場域資源說明</b></p>	
<p>1.</p>	<p>請提供場域平面圖：(請提供電子檔，大小設於 500KB~1MB 之間)</p>
<p>2.</p>	<p>自然環境、與農業、生物多樣性特色</p>
<p>① 場域棲地環境 (可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/>水田 <input type="checkbox"/>旱田 <input type="checkbox"/>果園 <input type="checkbox"/>菜園 <input type="checkbox"/>畜牧 <input type="checkbox"/>林地 <input type="checkbox"/>生態池 <input type="checkbox"/>濕地 <input type="checkbox"/>河川</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>② 目前最具生態推廣或代表性之物種 (含動植物、農產不超過 5 種)：</p> <p>動物：_____</p> <p>植物：_____</p> <p>農產：_____</p>	



3. 設施服務	
<p>① 是否有提供住宿：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有（往下續填）</p> <p>提供（可複選）<input type="checkbox"/>民宿 <input type="checkbox"/>小木屋 <input type="checkbox"/>旅館 <input type="checkbox"/>露營地 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>② 是否有提供餐飲：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有（往下續填）</p> <p>·餐飲是否含有自產產品？<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>·餐飲是否為農園自行提供（有固定廚房可自煮）？<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>·請說明餐飲特色：_____</p> <p>③ 是否有文物展示（農具、手工藝等）</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有，請說明：_____</p> <p>④ 是否有表演活動：</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有，請說明：_____</p>	
4. 是否有生態與友善環境作為	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 雨水回收 <input type="checkbox"/> 有機堆肥 <input type="checkbox"/> 採行友善/有機耕作 <input type="checkbox"/> 生態保育/復育	<input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 疏伐木再利用 <input type="checkbox"/> 循環再利用（說明：_____） <input type="checkbox"/> 廢棄物減量（說明：_____） <input type="checkbox"/> 其他：_____
5. 現有解說人力	
<input type="checkbox"/> 專職解說人員：____名 <input type="checkbox"/> 臨時人員：____名	<input type="checkbox"/> 外聘志工/講師：____名 <input type="checkbox"/> 其它協助解說與活動之人力：____名
三、申請單位特殊經歷與獲得之獎項、相關認證	
年度	獎項／認證

## 二、生態農遊創新體驗及教材教具(含體驗包)產品開發構想

闡述申請產品的初步構想

### (一) 開發構想說明

產 品 名 稱	
目 標 客 群 設 定	目標客群： _____ 說明原因： _____
天 數	<input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 一日 <input type="checkbox"/> 二天一夜遊 <input type="checkbox"/> 其他： _____
期 間	<input type="checkbox"/> 季節型產品(限定季節： ____月至____月) <input type="checkbox"/> 全年型產品(每年____月至____月)(超過8個月即為全年型)
教 材 教 具 實 作 時 間	教材教具 DIY 遊客現場操作時間預計： _____分鐘 教材教具體驗包購買者實作時間預計： _____分鐘
教 材 教 具 體 驗 包 名 稱	
教 材 教 具 體 驗 包 使 用 材 料、器材說明	
教 材 教 具 體 驗 包 使 用 人 數 規 劃	<input type="checkbox"/> 每包 1 人玩、 <input type="checkbox"/> 每包 2~4 人玩、 <input type="checkbox"/> 每包 5~10 人玩 <input type="checkbox"/> 其他情形，請說明： _____
定 價 構 想	遊程(含教材教具 DIY) 售價預計 _____元/人、 教材教具體驗包售價預計 _____元/包
人 力 安 排	遊程搭配教材教具 DIY 每場次操作人力安排： _____人
發 行 情 況	<input type="checkbox"/> 未曾推出屬新開發產品 <input type="checkbox"/> 尚未販售，僅內部試營運/模型產品。 <input type="checkbox"/> 目前已推出或銷售，希望進行創新優化。 <input type="checkbox"/> 其他情形，請說明： _____



<p>生態及環境 友善作為</p>	<p><input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有：說明</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>開發本產品 目標 / 目的 (含教材教具體 驗包開發目的 說明)</p>	
<p>開發設計構想 簡介(500字內) (※請強化構想 的創新或創意 處)</p>	
<p>推廣方式規劃</p>	

**(二) 產品構想操作流程說明** (空白欄位若不夠填寫,請比照格式自行增列撰寫)

序	活動名稱	所需時間 (分鐘)	地點	構想活動內容	構想活動操作 示意照片/圖片
1					
2					
3					



4					
5					
<p>(三) 教材教具體驗包構想製作示意照片或圖片(照片大小設於500KB~1MB之間) 請提供能顯示以上教材教具/體驗包(構想)開發製作過程的示意照片或圖片 (空白欄位若不夠填寫，請比照格式自行增列撰寫)</p>					
教材教具體驗包(構想)製作流程 示意照片或圖片			說明：		
教材教具體驗包(構想)製作流程 示意照片或圖片			說明：		
教材教具體驗包(構想)製作流程 示意照片或圖片			說明：		

備註：

※表格欄位若不足，請比照以上格式自行影印或謄打後填寫。

※請於民國 112 年 7 月 20 日前將申請表(含開發構想)書面紙本一式六份掛號郵寄至協會(地址：台北市信義路四段 450 巷 9 號 9 樓 台灣生態教育農園協會收)，電子檔 email 至協會：service2@eco-farm.org.tw，完成報名。若需申請表電子檔請 email 或電洽秘書處 02-55690858 索取。