

110 年農遊元素特色化及優化—生態與綠遊環境產業加值發展計畫

生態循環創新體驗產品、及生物多樣性教材教具

開發輔導獎勵補助辦法

用生態翻玩體驗~**20萬元**開發輔導總獎勵金！

2015 年聯合國宣布「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs 包含 17 項核心目標，其中生態就佔據二大核心，包含保育及永續使用陸域生態及海洋生態，以確保生物多樣性與資源的永續、及終止土地的劣化。並鼓勵負責任消費及生產，促進綠色經濟，確保消費及生產模式的永續發展。

同時數位時代消費者對旅遊體驗的需求日益多元，休閒農場體驗產品相似度高，教材教具多年不變或過於傳統，難以順應市場變化與競爭，因此農委會辦理農遊元素特色化及優化計畫「生態循環創新體驗產品、及生物多樣性教材教具開發輔導獎勵」，旨在鼓勵休閒農場從自身特色資源出發，結合生產、生態、生活、與環境永續，發展休閒農業的創新與創生，創新—引進新創意新方法、創生—創造新產業模式與商機，並期藉由開發獎勵，產出翻玩體驗的新產品或新教具，並鼓勵結合遊客參與互動，開發休閒農場具市場識別度的生態特色商品，以吸引民眾入園體驗，促進農場知名度與營收提升。計畫並將辦理三天二夜創新開發增能實操工作坊，及安排到農場個案輔導，以強化從業人員開發實務與專業技能，入選作品將於成果發表會發表，及製作生態農遊文宣行銷推廣，計畫更提撥新台幣 20 萬元總獎勵金，鼓勵農場創新開發。

今年度將續攜手英國田野學習協會在台授權單位斯創教育公司擔任輔導團隊，並加強引進英國田野學習協會 (Field Studies Council) 經營戶外體驗遊程/課程/活動的成功經驗，以及多元有趣的教材教具開發設計實務，以輔導農場遊程產品、與教材教具的開發與應用，並強化農場實作、提升從業人員設計操作能力，達成增進市場行銷吸引力、體驗互動樂趣與生態農遊品質的目的，並鼓勵得獎產品進入市場推廣，累積遊客口碑與體驗，在社群媒體分享、推薦給親朋好友來玩，提升農場知名度，帶來新的商機與生機。同時藉由持續輔導，形成產業示範與學習標竿，促進農業生態與體驗教育創新發展！

(註:英國田野學習協會 1943 年成立，專營戶外體驗遊程課程活動，年營收達 7 億元新台幣，服務對象包括學校團體、親子遊學、參訪旅行等，斯創教育公司為其在台灣的授權合作夥伴)

國際級專業輔導，機會難得，名額有限，敬邀踴躍報名參加！



二、「生態循環創新體驗產品開發、及生物多樣性教材教具開發」輔導獎勵申請辦法

(一)目標

- (1) 透過遴選機制找出具有發展創新體驗活動與教材教具的培植場域。
- (2) 藉由培訓工作坊及現場輔導，提升場域人員設計與辦理優質體驗活動、及教材教具開發設計方案能力，並優化體驗活動及教材教具方案。
- (3) 強化在地生態特色、物種、體驗活動以鼓勵新創吸引遊客，提高入園人數與消費力，促進休閒農場產業加值發展、與創新經營。

(二)辦理單位：

主辦單位：行政院農業委員會

執行單位：台灣生態教育農園協會

(三)報名資格：

本會會員、全國休閒農場、休閒農業區、農業旅遊相關業者等。

(四)開發獎勵申請項目：

第1類：生態循環創新體驗產品開發

以趣味性、互動性、科學性的遊客參與方式，開發生態循環創新遊程商品，並依據各場域特色資源規劃，培養民眾對農業生態循環的認知，融入體驗產品中，發揮創意設計，達到兼具生態環境教育與旅遊樂趣的創新遊程。(申請表見附件一)

第2類：生物多樣性教材教具開發：

依據場域生態與農業特色，開發設計創新教材教具，以培養民眾對農場生物多樣性認知，達到增進生態農遊樂趣、互動與體驗深度的教材教具產品。(申請表見附件二)

教材教具：指場域設計的遊程/活動/課程所配套形成的供遊客參與體驗的創新教具或文創、體驗式遊具(非遊樂設施)，具有增進農業旅遊體驗樂趣、生物多樣性創新概念的體驗教材教具或產品。

合併申請：即第1類與第2類合併申請

凡農場提出的申請案中包括「創新體驗產品+教材教具」，即為合併申請，亦即合併填寫第1類及第2類申請表，若申請案入選即可同時獲得體驗產品開發類、與教材教具開發類二大類的獎勵金。(申請表見附件一及附件二)

申請案量：每家場域最多提出三案申請(不限類別)。



(五) 申辦流程及獎勵金：

(一) 活動流程：



生態循環創新體驗產品、與生物多樣性教材教具開發輔導獎勵申請流程說明：

第一階段 **總體計畫說明會(6月24日)、開發輔導獎勵申請(期間6月至8月)：**

填寫「生態循環創新體驗產品、及生物多樣性教材教具開發輔導獎勵申請表」(見附件一及附件二)，申請表填寫重點：

- (1) 擬開發的創意遊程產品構想
- (2) 擬開發的教材教具產品構想

收到申請表後，進行書面檢核，檢核通過始完成報名程序，完成報名之場域即可參與第二階段工作坊。

第二階段 **「創新體驗產品及教材教具開發增能工作坊」預定8月24、25、26日**

辦理：

三天二夜工作坊將輔導培訓場域就擬開發的創意遊程構想、或教材教具產品構想進行體驗趣味、設計深度、商品化開發的專業與優化培訓；同時參加工作坊場域，由輔導團隊進行質化觀察，學員的積極度與學習表現等，遴選進入第三階段個案實地輔導、及獲取獎勵補助資格。

第三階段 **開發獎勵資格、及生態循環體驗產品與教材教具開發實作優化輔導：**

3.1 **「開發輔導獎勵遴選會」：**

採書面評選，選出入選開發獎勵補助資格的申請農場，同時亦為入選現場輔導的場域。

3.2 **「進階現場輔導—實操實作與優化」：**

開發輔導獎勵遴選會選出 10~14 家場域進行現場訪視輔導，以提供專業建議，及優化創新體驗遊程產品/教材教具的實務操作品質(含遊程/活

動內容實操示範、教材教具設計製作優化、導覽解說、帶領方式、客群定價..等)。

未入選現場輔導農場：則依據增能工作坊產出內容，自主進行體驗遊程/活動實操優化、及教材教具的實作優化、導覽解說、帶領方式、客群定價..等)。

第四階段 辦理「開發獎勵成果評鑑會」、頒發獎勵金、及成果發表：申請場域於截止期限內繳交提案成果說明，協會將邀集產學等實務專家進行開發獎勵成果評鑑會(見第6、7頁)，採簡報+展演展示評選，評選出「**年度最佳生態循環創新體驗產品與場域得獎名單**」、及「**年度最佳生物多樣性創新教材教具與場域得獎名單**」，於成果發表會頒贈開發獎金，以資獎勵，並製作文宣行銷推廣。

凡初評入選農場，不論遊程或教材教具實操示範過程，需有遊客參與(人數不限)，並需攝影及拍照，放上FB或網站等公開露出，做為評選標準之一或加分項目。

(二) 開發輔導總獎勵金：新台幣 **20萬元**正

生態循環創新體驗產品類開發總獎勵金：新台幣 10萬元，共計 9名

獎項	得獎名額	獎勵內容
特優獎	1名	新台幣 4萬元 、獎狀
優等獎	1名	新台幣 2萬元 、獎狀
優選獎	1名	新台幣 1萬元 、獎狀
佳作獎	6名	新台幣 5,000元

生物多樣性教材教具類開發總獎勵金：新台幣 10萬元，共計 5名

獎項	得獎名額	獎勵內容
特優獎	1名	新台幣 4萬元 、獎狀
優等獎	2名	新台幣 2萬元 、獎狀
優選獎	2名	新台幣 1萬元 、獎狀

二類合併申請皆參加者最高可獲得新台幣 **8萬元**獎勵金！

(六) 創新體驗產品暨教材教具開發增能工作坊輔導培訓：(三天二夜)

- (1) 辦理日程：民國 110 年 8 月 24、25、26 日(週二至週四)
- (2) 參加資格：凡申請參加開發輔導獎勵之場域皆可參加。(工作坊報名表併入附件一開發輔導獎勵申請表填寫，請於附件一報名表中是否參加增能工作坊欄位勾選，並填寫報名人數即可)
- (3) 錄取人數：30 人(報名人數若超過上限，協會保留彈性篩選機制)
- (4) 報名期程：即日起至 110 年 8 月 18 日止。
- (5) 工作坊輔導培訓主題、流程及地點：

時間	議程
第一天	
10:40-11:00	工作坊報到
11:00-12:00	相見歡
1200-1300	午餐
1300-1700	觀摩參訪：柚園生態農場(屏東縣麟洛鄉)
17:00~	晚餐
18:00~	前往仙湖休閒農場住宿
第二天	
0830-1200	認識多樣好玩的「遊程方案與體驗活動」
1200-1300	午餐
1300-1500	體驗活動教材教具設計 I：「原理原則與案例分享」
1500-1530	茶敘休息
1530-1730	體驗活動教材教具設計 II：「實際操作與設計」
1730-1900	晚餐
1900-2100	提問與交流
第三天	
0830-1200	FSC 方案與體驗活動分享與操作
1200-1300	午餐
1300-1430	農場分享時間
1430-1530	綜合討論

備註：協會備有免費接駁車 8 月 24 日上午 08:30 分自台中高鐵站接駁出發

- (6) 工作坊費用：輔導、材料、講義、餐費由農委會計畫補助，學員僅需支付住宿配合款新台幣 2,000 元即可，不需住宿者則全程免費。
- (7) 防疫備案：至 8 月中旬若政府中央流行疫情指揮中心宣佈全國疫情警戒仍維持第三級，則工作坊活動延期舉行，辦理日期將另行通知報名農場；若降至第二級，則配合政府規定室內外防疫措施辦理活動。

(七) 現場訪視優化輔導

- (1) 輔導場數及方式：遴選 10~14 場進行體驗產品及教材教具開發現場優化輔導，辦理輔導鄰選會議並採書面遴選方式(參加增能工作坊之場域為優先入選名單)以場域申請提案表與工作坊輔導團隊進行學員之觀察記錄為考評依據，主要觀察重點為以下二項：
1. 學習積極度：出缺勤記錄、是否與講師互動、實務課程參與度等。
 2. 互動與交流：小組討論參與度、上台分享及與輔導團隊交流等。
- (2) 現場輔導流程：入選場域提供創新的體驗活動產品及教材教具構想，為能實際觀察體驗產品及教材教具開發設計與操作過程，訪視當天需邀請對象實際操作帶領體驗活動、及教材教具體驗，輔導團隊藉由活動的內容、流程安排、操作方式等，記錄整體過程及提供相關輔導建議，同時輔導團隊會視不同產品的專業知識與需求，向各領域專家諮詢，於當日活動操作後，與場域進行深度討論，以提供更豐富觀點與專業內容，進行遊程商品、與教材教具的創新與優化。

時間	訪視輔導內容
20分鐘	優化輔導目的及輔導團隊介紹
30分鐘	受訪場域簡報、說明
60-180分鐘	體驗活動產品/教材教具實務操作
60分鐘	方案執行內容及相關配套之修正與優化研討
60分鐘	創新優化實務綜合討論

(八) 「生態循環創新體驗產品、及生物多樣性教材教具」開發輔導獎勵各類別說明及評分標準

(1) 開發輔導獎勵類別說明

第 1 類 生態循環創新體驗產品開發

1. 產品內容：以「生態循環體驗」為主，得結合場域農業、生態、環境、文化等特色資源，開發「生態循環創新體驗產品」參加。
2. 產品型態：不限，包括：遊程/活動/課程/營隊/實境遊戲等皆可，以上皆須為尚未發表或銷售之行程。
3. 產品時數：自行設定，半日、1 日或 2 天 1 夜皆可。
4. 目標客群：自行設定（國內外遊客、團客散客、親子家庭、銀髮族皆可），請說明遊程產品適合的「目標客群」與特性。
5. 產品售價：請擬定遊程產品售價。
6. 申請產品數量：每家場域以提出 3 個產品為限(二類合計最多提出三案申請)。
7. 產品提交方式：依據生態循環創新體驗產品開發輔導獎勵申請表內容填寫後 email 或郵寄至協會。

第 2 類 生物多樣性教材教具開發

1. 設計內容：以「生態體驗」為主，結合場域農業、環境、文化等特色資源，開發「生物多樣性教材教具」參加。
2. 設計形式：不限，可為與遊程/活動/課程搭配組合的教材及教具，亦可為遊程搭配組合外還單獨販售的 DIY 商品或紀念品，但皆需是尚未發表或銷售之教具或遊具(非遊樂設施)。
3. 產品材質：製作材質不限，包括：木製品/紙製品/環保材質…等皆可。
4. 操作時間：單一教材教具體驗實作時間及與整體遊程搭配操作時間自行擬定。
5. 目標客群：自行設定（國內外遊客、團客散客、親子家庭、銀髮族皆可），請說明教材教具適合的「目標客群」與特性。
6. 產品售價：請擬定教具/教具產品在遊程中的定價、或單獨銷售商品的售價。
7. 申請產品數量：每家場域以提出 3 個申請為限。(二類合計最多提出三案申請)。
8. 產品提交方式：依據生物多樣性教材教具開發輔導獎勵申請表內容填寫後 email 或郵寄至協會。

(2) 開發輔導獎勵評選流程：

分初評及複評二階段評選，說明如下：

第一階段：開發輔導獎勵遴選會(初評)——採書面評選，選出入選開發獎勵補助資格的申請農場，同時亦為入選現場輔導的場域。

第二階段：成果評鑑會(複評)——採簡報+展演展示評選，依據最終成果評鑑名次，給予入選作品農場獎勵金。

評選指標重點：

評選內容	開發輔導獎勵遴選會(初評)	成果評鑑會(複評)
評選方式	1. 依據申請表〔構想〕提案單及工作坊質化評量進行書面評選。 2. 書面呈現體驗活動產品/教材教具開發〔構想〕之完整資訊(目標對象、流程、人力安排等)並須以圖文陳述創新體驗產品/教材教具的設計理念與欲達成的目標與效益。	1. 現場簡報評選。 2. 演示及展示體驗活動/教材教具產品之發展歷程、成品與試辦現況。 3. 提供自辦臉書粉絲專頁或網站連結，定期上傳活動圖文影像記錄。
評選指標重點	1. 申請表書面資料之完整性。 2. 體驗活動產品/教材教具構想之創意性。 3. 體驗活動產品/教材教具構想推動之可行性。	1. 簡報呈現之豐富性。 2. 體驗活動產品/教材教具成品之獨特性。 3. 產品行銷/教材教具推廣之創意性。

(備註：若最終成果與申請表的提案構想差距過大，或是來不及完成最終成果，評審可以酌予減列獎勵金補助)

(九) 報名方式：

- (1) 開發輔導增能工作坊報名期間：即日起至民國 110 年 8 月 18 日止。
- (2) 報名方式：請於 **110 年 8 月 18 日前將申請提案表書面一式六份**(申請表內圖檔頁以彩色影印為佳) **掛號郵寄至協會，申請提案表電子檔、及照片/影片電子檔單獨 email 至協會，或燒光碟、存 USB 與書面提案表一併掛號郵寄至協會**，完成申請表提交與工作坊報名(郵寄地址：110007 台北市信義路四段 450 巷 9 號 9 樓 台灣生態教育農園協會收，電話：02-55690858，電子檔 email 至協會郵箱：service2@eco-farm.org.tw)。
- (3) 開發輔導獎勵申請收件截止日期：即日起至民國 **110 年 8 月 31 日止**。
- (4) 注意事項：得獎產品將製作文宣網路推廣，產品照片請以美感、故事性、或生動活潑拍攝為主，影片亦同，以吸引消費者及通路市場注目增進遊覽意願。
- (5) 開發輔導遴選會日程：採書面評選，預定於民國 110 年 9 月 10 日前辦理。



- (6) 成果評鑑日程：預訂於民國 110 年 11 月辦理現場簡報評選，請入選補助資格農場請於 110 年 11 月 5 日前完成所有作品成果提交。
 - (7) 獎勵金及獎項公佈：成果評鑑結果將於 11 月公佈於協會官網 (<https://www.eco-farm.org.tw/>)。
 - (8) 成果發表及頒獎：預定於民國 110 年 12 月辦理成果發表、頒獎典禮發佈，時間地點另行通知。
- (十) 「生態循環創新體驗產品及生物多樣性教材教具開發輔導獎勵」申辦流程
- (1) 總體計畫說明會：110 年 6 月 24 日
 - (2) 輔導暨增能工作坊報名期間：即日起至 8 月 18 日止。
 - (3) 創新增能工作坊辦理日程：8 月 24 、25、26 日(週二至週四)
 - (4) 開發輔導獎勵申請提案收件截止日期：即日起至 8 月 31 日止。
 - (5) 開發輔導遴選會：9 月初。
 - (6) 個案現場實作訪視與輔導：9-10 月。
 - (7) 生態循環創新體驗產品、生物多樣性教材教具成果提交期程：11 月 5 日止。
 - (8) 成果評鑑會：11 月中旬。
 - (9) 頒獎及成果發表：12 月。

三、輔導團隊—斯創教育有限公司簡介

斯創是由一群長期關心環境永續與深耕環境教育的夥伴組成，以「斯土斯民，創新學習」為願景，以「戶外是最好的教室」為理念，成員都曾擔任環境教育推動之要職，如：林務局轄下各自然教育中心、中華民國環境教育學會、大學相關系所、企業、環境相關非政府或非營利組織等，從事課程設計、遊程規劃、人才培育、基地營運、顧問諮詢等工作，除了接受委託專案計畫外，斯創亦推出「城市追鷹計畫」、「探索城市的『鳥』事」、「昆蟲與牠的產地」、「森林 FUN 暑假」等課程與遊程活動，也深獲參與民眾的喜愛，切合從學齡前到銀髮族的旅遊及學習需求。團隊善於透過環境教育之資訊轉化能力，將公共議題或科學研究，針對不同的需求，設計適合不同對象之操作方法與學習內容，透過雙向式的參與，促進大眾的環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗，達成不同的學習目的。

斯創並於 2018 年獲得英國田野學習協會(Field Studies Council)之授權，導入該田野協會所發展之所有課程活動設計、人員培力、營運模式、安全管理、永續發展等系統，透過工作坊、論壇、交流參訪的辦理，與臺灣各界分享這發展逾 75 年知名機構戶外學習經驗。

五、英國田野學習協會介紹(Field Studies Council)

英國田野學習協會成立於 1943 年，是一獨立的公益組織(Charity)；總部設在著名英國生物學家查理斯·達爾文(Charles Darwin)的出生地修爾斯貝里(Shrewsbury)。FSC 設立之宗旨是「讓人人都了解環境」，致力於幫助人們了解自然並從中獲得啟發。

在全英國境內，FSC 共有 25 個自然中心，其中 19 處為住宿型中心，提供環境相關戶外學習體驗服務，有針對中小學生的戶外教學、針對高中生的探究實作課程，以及提供一般大眾的專業成長學習課程，當然，也有提供較輕鬆的休閒體驗活動、家庭活動以及生態冒險活動。另外，FSC 也出版了眾多生態教材，如物種檢索表以及學習折頁，讓更多人有機會利用這些教材探索環境。

在全英國 18 萬個公益組織中，FSC 營業額排名前 100 大，約 450 名員工，每年服務超過 160,000 位學習者，每年提供超過 3,200,000 人時的學習服務。

110 年度農遊元素特色化及優化—生態與綠遊環境產業加值發展計畫

第 1 類 生態循環創新體驗產品開發輔導獎勵申請表

第 2 類 生物多樣性教材教具開發輔導獎勵申請表

合併申請表(同時申請第 1 類及第 2 類)

一、申請單位基本資料			
場域名稱		負責人	
參與計畫代表人		職稱	
e-mail		聯絡電話	農場： 個人：
場址			
網站		面積	總面積： 營運面積：
FB 粉絲專頁			
IG 或 Line@			
營業時間		設立日期	年 月
主要營業項目			
創新體驗產品及 教材教具開發 增能工作坊	<p>是否參加 8 月 24、25、26 日『創新體驗產品、及教材教具開發增能工作坊輔導』(3 天 2 夜)?</p> <input type="checkbox"/> 是，共_____位報名(葷食____位/素食____位)，住宿幾____位 <input type="checkbox"/> 否，不參加		
申請動機 請依重要性於左 邊方框中註明 1、 2、3、4 的編號	<input type="checkbox"/> 1. 想發展新的生態體驗活動/遊程 說明原因：_____		
	<input type="checkbox"/> 2. 學習體驗活動/遊程帶領、操作技巧 說明原因：_____		
	<input type="checkbox"/> 3. 想優化既有的生態體驗活動/遊程 說明原因：_____		
	<input type="checkbox"/> 4. 想提升生態體驗活動/遊程設計與開發能力 說明原因：_____		



	<p><input type="checkbox"/>5. 想發展新的生態體驗教材/教具 說明原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>6. 學習應用在地特色設計體驗教材/教具實務技巧 說明原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>7. 想優化既有的生態體驗教材/教具 說明原因：_____</p> <p><input type="checkbox"/>8. 想提升生態體驗教材/教具設計與開發能力</p> <p><input type="checkbox"/>9. 其他原因 說明：_____</p>
<p>場域經歷</p>	<p>1. 是否取得休閒農場場證？ <input type="checkbox"/>已取得 <input type="checkbox"/>取得休閒農場同意籌設 <input type="checkbox"/>申請中 <input type="checkbox"/>未申請</p> <p>2. 是否取得「環境教育設施場所」認證 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>申請中</p> <p>3. 工作人員是否取得「環境教育人員」認證 <input type="checkbox"/>是，有___人取得 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>二、場域資源說明</p>	
<p>1.</p>	<p>請提供場域平面圖：(請提供電子檔，大小設於 500KB~1MB 之間)</p>
<p>2</p>	<p>自然環境、與農業、生物多樣性特色</p>
	<p>①場域棲地環境 (可複選)： <input type="checkbox"/>水田 <input type="checkbox"/>旱田 <input type="checkbox"/>果園 <input type="checkbox"/>菜園 <input type="checkbox"/>畜牧 <input type="checkbox"/>林地 <input type="checkbox"/>生態池 <input type="checkbox"/>溼地 <input type="checkbox"/>河川 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>②目前最具生態推廣或代表性之物種 (含動植物、農產不超過 5 種)： 動物：_____ 植物：_____ 農產：_____</p>



3	設施服務
<p>① 是否有提供住宿：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有（往下續填） 提供（可複選）<input type="checkbox"/>民宿 <input type="checkbox"/>小木屋 <input type="checkbox"/>旅館 <input type="checkbox"/>露營地 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>② 是否有提供餐飲：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有（往下續填） • 餐飲是否含有自產產品？<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 • 餐飲是否為農園自行提供（有固定廚房可自煮）？<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 • 請說明餐飲特色：</p> <p>③ 是否有文物展示（農具、手工藝等） <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有，請說明：_____</p> <p>④ 是否有表演活動： <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有，請說明：_____</p>	
4. 是否有生態循環作為	
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 雨水回收 <input type="checkbox"/> 有機推肥 <input type="checkbox"/> 採行友善/有機耕作 <input type="checkbox"/> 生態保育/復育	<input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 疏伐木再利用 <input type="checkbox"/> 循環再利用（說明：_____） <input type="checkbox"/> 廢棄物減量（說明：_____） <input type="checkbox"/> 其他：_____
5	現有解說人力
<input type="checkbox"/> 專職解說人員：___名 <input type="checkbox"/> 臨時人員：___名 <input type="checkbox"/> 外聘講師：___名	<input type="checkbox"/> 志工：___名 <input type="checkbox"/> 其它協助解說與活動之人力：___名 說明：
三、申請單位特殊經歷與獲得之獎項、相關認證	
年度	獎項／認證



第 1 類 生態循環創新體驗產品開發提案(構想)

闡述申請創新體驗開發獎勵產品的初步構想

一、產品構想說明	
產 品 名 稱	
目 標 客 群 設 定	目標客群： _____ 說明原因： _____
天 數	<input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 一日 <input type="checkbox"/> 兩天一夜 <input type="checkbox"/> 其他： _____
產品是否含食宿	餐飲 <input type="checkbox"/> 含， _____餐。 <input type="checkbox"/> 不含 住宿 <input type="checkbox"/> 含， _____晚。 <input type="checkbox"/> 不含
產 品 期 間	<input type="checkbox"/> 季節型產品(限定季節： _____月至_____月) <input type="checkbox"/> 全年型產品(每年_____月至_____月)(超過 8 個月即為全年型產品)
人 力 安 排	每場次人力安排： _____人
產 品 定 價	預計 _____元/人，或其他定價方式(說明： _____)
產 品 推 行 情 況	<input type="checkbox"/> 否，未曾推出屬新開發產品。 <input type="checkbox"/> 尚未販售，僅內部試營運。 <input type="checkbox"/> 是，目前已推出或銷售。
環 境 友 善 作 為	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：說明 1. _____ 2. _____ 3. _____
產 品 構 想 簡 介 (500 字內) (※請強化構想的 創新或創意處)	



開發本產品 目標 / 目的				
二、產品構想操作流程 (空白欄位若不夠填寫，請比照此格式自行增列撰寫)				
	活動名稱	所需時間 (分鐘)	地點	構想活動內容
1				
2				
3				
4				
三、活動構想示範照片或圖片 (照片大小設於 500KB~1MB 之間) 請提供能顯示以上產品構想操作流程具創意、或循環特色的示範照片或圖片 (空白欄位若不夠填寫，請比照此格式自行增列撰寫)				
照片/圖片			創意/特色說明：	
照片/圖片			創意/特色說明：	
照片/圖片			創意/特色說明：	

※請於 110 年 8 月 18 日前將申請表電子檔或書面資料 email: service2@eco-farm.org.tw 或傳真: 02-27580785 至協會，若需索取電子檔請電洽 02-55690858。



第 2 類 生物多樣性教材教具開發提案(構想)

闡述申請生物多樣性教材教具開發獎勵產品的初步構想

一、申請單位基本資料表(見附件一第 1~3 頁)(僅報名教材教具開發者需填寫)

二、教材教具構想說明

教材教具名稱	
目標客群設定	目標客群：_____ 說明原因：_____
期 間	<input type="checkbox"/> 季節型教材/教具(限定季節：____月至____月) <input type="checkbox"/> 全年型教材/教具(每年____月至____月)(超過 8 個月即為全年型)
實 作 時 間	教材教具實作時間預計：_____分鐘 教材教具搭配的遊程/課程/活動整體操作時間預計： <input type="checkbox"/> 半日 <input type="checkbox"/> 一日 <input type="checkbox"/> 兩天一夜 <input type="checkbox"/> 其他：_____
人 力 安 排	教材教具每場次操作人力安排：_____人
定 價 構 想	預計_____元/人、或置入遊程/課程計價_____元/份 或其他定價方式(說明：_____)
發 行 情 況	是否推出此教材教具 <input type="checkbox"/> 否，未曾推出屬新開發教材/教具 <input type="checkbox"/> 尚未販售，僅內部模型或測試品。 <input type="checkbox"/> 是，目前已推出或銷售。
生物多樣性環境友善作為	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：說明 1. _____ 2. _____ 3. _____
開發設計構想簡介(500 字內) (※請強化構想的創新或創意處)	

使用材料、器材 說明		
教材教具開發 目標 / 目的		
教材教具是否搭 配遊程/活動/課 程	<input type="checkbox"/> 否，沒有搭配遊程/活動/課程，為獨立銷售的體驗產品。 <input type="checkbox"/> 是，有搭配遊程/活動/課程，遊程構想同第一類產品提案 <input type="checkbox"/> 是，有搭配遊程/活動/課程但與第一類產品申請案不同(請 概列搭配本教材教具的遊程，填入以下欄位：)	
	時間長度	遊程/活動/課程內容
三、教材教具構想製作流程示意照片或圖片(照片大小設於 500KB~1MB 之間) 請提供能顯示以上教材/教具(構想)開發製作過程的示意照片或圖片 (空白欄位若不夠填寫，請比照此格式自行增列撰寫)		
教材教具(構想)製作流程 示意照片或圖片	說明：	
教材教具(構想)製作流程 示意照片或圖片	說明：	
教材教具(構想)製作流程 示意照片或圖片	說明：	

※表格欄位若不足，請比照以上格式自行影印或謄打後填寫。

※請於 **110年8月18日前**將申請表電子檔或書面資料 email:service2@eco-farm.org.tw 或傳真：02-27580785 至協會，若需索取電子檔請電洽 02-55690858。